

#ManifesteInclusion

Groupe Impact Neurodiversité

Diagnostic neurodiversité (TSA, TDAH, DYS) chez l'adulte

1. A quoi sert un diagnostic neurodiversité ?

Objectif :

- Comprendre son propre fonctionnement.
 - Adapter son quotidien et son environnement.
 - Améliorer la communication avec ses proches.
- Le diagnostic permet de repenser son parcours personnel et professionnel à travers le prisme de la neurodiversité, pour mieux se connaître et agir en conséquence.

2. Impacts du diagnostic selon les profils

Pour le TDAH :

- Bilan diagnostic pour confirmer ou infirmer la présence d'un TDAH.
- Si confirmation : différents accompagnements possibles, thérapeutiques ou médicamenteux.
- En l'absence de diagnostic : orientation vers d'autres pistes.

Pour les DYS :

- Suivi avec des orthophonistes et psychomotriciens.
- Aménagements de poste.
- Compréhension de ses difficultés.
- Valorisation de son fonctionnement.

Pour les TSA :

- Acceptation de soi.
- Déculpabilisation.
- Identification des besoins spécifiques.
- Accès à un soutien, une communauté et à des aménagements de poste le cas échéant.

3. Quelles démarches pour être diagnostiqué ?

Se questionner sur sa situation :

- Ma situation impacte-t-elle ma vie privée ou professionnelle ? Si oui, dans quelle mesure ?
- Un de mes enfants a-t-il été diagnostiqué ?

#ManifesteInclusion

Se faire orienter :

- Obtenir une prescription de son médecin traitant pour consulter un spécialiste (neurologue, psychiatre).
- Rendez-vous avec le spécialiste.
- Des associations peuvent fournir des contacts régionaux sur demande.

4. Les parcours possibles

Public :

- Délais moyens de 3 ans dans les CRA (Centres Ressources Autisme) avec
- Prise en charge financière partielle ou totale.

Privé :

- Délais plus courts selon la localisation.
- Le parcours passe généralement par un neuropsychologue pour les évaluations et un psychiatre pour le diagnostic.
- Cela reste souvent à charge.

- Il n'existe pas de bilan standardisé unique pour obtenir un diagnostic.
- Tous les tests ne sont pas obligatoires.
- Avec un diagnostic, possibilité d'entamer des démarches de reconnaissance auprès de la MDPH si l'impact sur le travail est significatif.

5. Ressources utiles

- Centre de ressources autisme Ile de France : <https://www.craif.org/>
- Groupement national des centres ressources autisme : <https://gncra.fr/>
- Les femmes autistes, comprendre l'autisme
<https://comprendrelautisme.com/lautisme/les-femmes-autistes/#:~:text=Les%20filles%20autistes%20ont%20souvent,comportement%2C%20impulsivit%C3%A9%2C%20TDAH>
- Vidéo diagnostic de l'autisme : <https://youtu.be/GnIQaCDxBa0>
- Détecter les troubles DYS, fédération française des Dys : <https://www.ffdys.com/troubles-dys/reperage-depistage-a-lage-adulte/>
- Dyslexie chez l'adulte : <https://www.santemagazine.fr/>
- Caractéristique d'un adulte DYS : <https://www.dyslexiefrance.com/>
- Diagnostic positif du TDAH chez l'adulte, par DR Michel LECENDREUX <https://www.tdah-france.fr/Diagnostic-positif-du-TDAH-chez-l-adulte.html>
- Comorbidités du TDAH Adulte : <https://www.tdah-france.fr/>
- Attentes et effets du diagnostic : <https://www.tdah-france.fr/>
- TDAH chez l'adulte : 8 symptômes pour identifier ce trouble : <https://www.psychologue.net/>

#ManifesteInclusion

6. Pistes de lecture

Génériques

- *DYS, TDAH, HPI, le manuel de survie pour les parents (et les profs)* – Christelle Bechouche, Morgane Carlier
- *Le manuel de survie de l'adulte atypique* – Christelle Bechouche

TDAH

- *Le Petit Guide Illustré du TDAH* – Alice Gendron
- *Comprendre et Gérer son TDAH : Livre pour enfants de 7 ans à 12 ans* – Editions Hisaé
- *Mon cerveau a besoin de lunettes : Le TDAH expliqué aux enfants* – Annick Vincent
- *Mon cerveau a encore besoin de lunettes : Le TDAH chez les adolescents et les adultes* – Annick Vincent
- *Le TDA/H raconté aux enfants - J'ai un Quoi ?* – Ariane Hébert

TSA

- *La différence invisible* – Julie Dachez et Mademoiselle Caroline
- *L'autisme est mon super-pouvoir* – Lali Dugelay
- *Manuel de l'autiste* – Martin Deseilles
- *Le guide illustré ultime de l'autisme* – Piranhate
- *Comme un oiseau dans un bocal : Portraits de surdoués* – Lou Lubie